

## СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Основная цель ученического самоуправления – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

### Принципы самоуправления

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

### Трехуровневая структура системы самоуправления

Третий уровень (Высший)	Общешкольное самоуправление. Управляющий совет школы. Орган высшего уровня – Управляющий совет школы. Он состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей (председатель и заместитель председателя общешкольного родительского комитета). Управляющий совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание учащихся 5-11 классов Совет старшеклассников: Председатель совета, заместители. комитеты: учебный, по культуре, спорту и здоровью, безопасности и правопорядка, пресс-центр
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.

